

2022-2023  
COOKIES Y CURRÍCULUM  
REUNIÓN ANUAL DE TÍTULO I Y  
PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Escuela primaria Joseph Brown

August 25, 2022

Mr. Bobby Busch

Mrs. Jennifer Jones

August 5, 2022

# ¿POR QUÉ ESTAMOS AQUÍ?

LA "LEY DE ÉXITO DE TODOS LOS ESTUDIANTES" (ESSA, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS) REQUIERE QUE CADA ESCUELA DE TÍTULO I CELEBRE UNA REUNIÓN ANUAL DE FAMILIAS DE TÍTULO I PARA:

- INFORMARLE SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE SU ESCUELA EN TÍTULO I
- EXPLICAR LOS REQUISITOS DEL TÍTULO I
- EXPLICAR SUS DERECHOS COMO PADRES Y MIEMBROS DE LA FAMILIA PARA PARTICIPAR

# ¿QUE VOY A APRENDER?

- ¿QUÉ ES UNA ESCUELA DE TÍTULO I?
- ¿CUÁLES SON MIS DERECHOS?
- ¿PARA QUÉ SE PUEDEN USAR LOS FONDOS DEL TÍTULO I?
- ¿CÓMO USA NUESTRA ESCUELA LOS FONDOS DEL TÍTULO I?
- ¿QUÉ ES EL SIP?
- ¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE NUESTRO PROGRAMA PARA TODA LA ESCUELA?
- ¿CÓMO SE FINANCIA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA?
- ¿QUÉ ES LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS?
- ¿QUÉ ES EL PACTO ESCUELA-FAMILIA?
- ¿QUÉ PLAN DE ESTUDIOS UTILIZA NUESTRA ESCUELA?
- ¿QUÉ PRUEBAS TOMARÁ MI HIJO?
- ¿CÓMO PUEDO PARTICIPAR?
- ¿A QUIÉN PUEDO CONTACTAR PARA OBTENER AYUDA?
- ¿QUIÉNES SON NUESTROS PATROCINADORES DE LA COMUNIDAD LOCAL?

# ¿QUÉ ES UNA ESCUELA DE TÍTULO I?

- EL TÍTULO I FUE APROBADO EN 1965 BAJO LA LEY DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA (ESEA). ES EL PROGRAMA DE ASISTENCIA FEDERAL MÁS GRANDE PARA LAS ESCUELAS DE NUESTRA NACIÓN.
- LAS ESCUELAS DE TÍTULO I RECIBEN FONDOS ADICIONALES (DÓLARES DE TÍTULO I) DEL GOBIERNO FEDERAL. ESTOS DÓLARES SE UTILIZAN PARA:
  - IDENTIFICAR A LOS ESTUDIANTES QUE EXPERIMENTAN DIFICULTADES ACADÉMICAS Y BRINDAR ASISTENCIA PARA AYUDAR A ESTOS ESTUDIANTES;
  - COMPRAR PERSONAL, PROGRAMAS, MATERIALES Y/O SUMINISTROS ADICIONALES; Y
  - LLEVAR A CABO REUNIONES, CAPACITACIONES, EVENTOS Y/O ACTIVIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS.

# ¿CUÁL ES EL ESTADO DE DESIGNACIÓN DE NUESTRA ESCUELA?

- DE ACUERDO CON EL SISTEMA DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE TENNESSEE, EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE TENNESSEE (TDOE) DETERMINA LAS DESIGNACIONES PARA TODAS LAS ESCUELAS PÚBLICAS. LAS DESIGNACIONES INCLUYEN:
  - ESCUELAS DE RECOMPENSA: LAS ESCUELAS DE RECOMPENSA INCLUYEN EL 10 POR CIENTO SUPERIOR DE LAS ESCUELAS.
  - ESCUELAS PRIORITARIAS - LAS ESCUELAS PRIORITARIAS SON EL 5 POR CIENTO DE LAS ESCUELAS CON LAS TASAS DE ÉXITO MÁS BAJAS (UTILIZANDO HASTA TRES AÑOS DE DATOS) EN EL ESTADO.
  - ESCUELAS DE ENFOQUE: LAS ESCUELAS DE ENFOQUE SON EL 10 POR CIENTO DE LAS ESCUELAS IDENTIFICADAS A TRAVÉS DE UNA DE TRES VÍAS:
    - TRAYECTORIA DE LA TASA DE GRADUACIÓN: ESCUELAS SECUNDARIAS CON UNA TASA DE GRADUACIÓN PROMEDIO DE MENOS DEL 60 POR CIENTO.
    - VÍA DE SUBGRUPO: CUALQUIER SUBGRUPO CON UNA TASA DE ÉXITO DE MENOS DEL DIEZ POR CIENTO.
    - GAP PATHWAY: ESCUELAS CON LAS MAYORES BRECHAS ENTRE LOS GRUPOS SELECCIONADOS.

# ¿QUÉ ES LA BOLETA DE CALIFICACIONES DEL ESTADO?

- TDOE PUBLICA UNA BOLETA DE CALIFICACIONES ANUAL SOBRE LAS ESCUELAS DE TENNESSEE.
- ESTE INFORME MUESTRA DATOS A NIVEL ESTATAL, DISTRITAL Y ESCOLAR PARA CADA AÑO ESCOLAR.
- INCLUYE INFORMACIÓN SOBRE DATOS DEMOGRÁFICOS, LOGROS, CRECIMIENTO ACADÉMICO, ASISTENCIA, TASA DE GRADUACIÓN Y MÁS.
- PUEDE VER LOS DATOS EN TODO EL ESTADO O PUEDE ELEGIR UN DISTRITO O ESCUELA ESPECÍFICA.
- PUEDE VER LA BOLETA DE CALIFICACIONES AQUÍ:  
[HTTPS://WWW.MEASURETN.GOV:444/REPORTCARD/#/](https://www.measuretn.gov:444/reportcard/#/)

# ¿CUÁLES SON MIS DERECHOS?

- LAS FAMILIAS Y LOS PADRES DE LOS ESTUDIANTES DEL TÍTULO I TIENEN DERECHO, POR LEY, A:
  - PARTICIPAR EN LAS DECISIONES TOMADAS TANTO A NIVEL ESCOLAR COMO DISTRICTAL;
  - RECIBIR INFORMACIÓN SOBRE EL NIVEL DE RENDIMIENTO DE SU HIJO EN LAS PRUEBAS DE LECTURA/ARTES DEL LENGUAJE, ESCRITURA, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS;
  - SOLICITAR Y RECIBIR INFORMACIÓN SOBRE LAS CALIFICACIONES DEL MAESTRO Y LOS PARAPROFESIONALES DE SU HIJO QUE ESTÁN TRABAJANDO CON SU HIJO. PUEDE COMUNICARSE CON LA ESCUELA PARA RECIBIR ESTA INFORMACIÓN;
  - SOLICITAR OPORTUNIDADES PARA REUNIONES PERIÓDICAS PARA FORMULAR SUGERENCIAS Y PARTICIPAR, SEGÚN CORRESPONDA, EN LAS DECISIONES SOBRE LA EDUCACIÓN DE SU HIJO. SE REQUIERE QUE LA ESCUELA RESPONDA A TALES SUGERENCIAS TAN PRONTO COMO SEA POSIBLE.



# ¿PARA QUÉ SE PUEDEN USAR LOS FONDOS DEL TÍTULO I?

- EN GENERAL, LOS FONDOS DEL TÍTULO I SE PUEDEN USAR PARA:
  - TAMAÑOS DE CLASE MÁS PEQUEÑOS,
  - MAESTROS Y PARAPROFESIONALES ADICIONALES,
  - CAPACITACIÓN ADICIONAL PARA EL PERSONAL DE LA ESCUELA,
  - TIEMPO ADICIONAL PARA LA INSTRUCCIÓN (PROGRAMAS ANTES Y/O DESPUÉS DE LA ESCUELA),
  - ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA, Y/O
  - UNA VARIEDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS, EQUIPOS Y TECNOLOGÍA COMPLEMENTARIOS.



# ¿CÓMO USA NUESTRA ESCUELA LOS FONDOS DEL TÍTULO I?

- EN 2022-2023, NUESTRA ESCUELA RECIBIÓ APROXIMADAMENTE \$316,895 EN FONDOS DE TÍTULO I.
- SOMOS UN PROGRAMA PARA TODA LA ESCUELA, LO QUE SIGNIFICA QUE PLANEAMOS GASTAR NUESTROS FONDOS EN LO SIGUIENTE: PERSONAL SUPLEMENTARIO:
  - ASISTENTES EDUCATIVOS, INTERVENCIONISTAS, FACILITADOR, ENLACE FAMILIAR
- PROGRAMAS/MATERIALES/SUMINISTROS:
  - READ LIVE
  - PLANBOOK
- DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE:
  - TBD

# ¿QUÉ ES EL SIP?

- EL SIP ES EL PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR. INCLUYE:
  - LA IDENTIFICACIÓN DEL EQUIPO DE PLANIFICACIÓN ESCOLAR Y CÓMO PARTICIPARÁN EN EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN;
  - UNA EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES Y UN RESUMEN DE LOS DATOS ACADÉMICOS Y NO ACADÉMICOS;
  - OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y PASOS DE ACCIÓN PRIORIZADOS PARA AYUDAR A ABORDAR LAS NECESIDADES ACADÉMICAS Y NO ACADÉMICAS DE LOS ESTUDIANTES;
  - NECESIDADES DE DESARROLLO PROFESIONAL DE MAESTROS Y PERSONAL; Y
  - PRESUPUESTOS Y LA COORDINACIÓN DE RECURSOS.
- LA ESCUELA DEBE INCLUIR REPRESENTANTES FAMILIARES EN NUESTRO EQUIPO DE PLANIFICACIÓN ESCOLAR.

# ¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE NUESTRO PROGRAMA PARA TODA LA ESCUELA?

## LECTURA -

AUMENTAR EL PORCENTAJE DE EN PISTA O MASTERIZADO DE:

12% A 23% EN 2DO GRADO

11% A 22% EN 3ER GRADO

12% A 23% EN 4TO GRADO

## MATEMÁTICAS -

PARA LOS GRADOS 2-4, AUMENTE EL PORCENTAJE DE ENCAMINADO O DOMINADO DE:

12% A 23% EN 2DO GRADO

17% A 27% EN 3ER GRADO

16% A 26% EN 4TO GRADO

# ¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE NUESTRO PROGRAMA PARA TODA LA ESCUELA?

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL (SEL) -

AL IMPLEMENTAR RTI2B, SE REDUCIRÁ EL PORCENTAJE DE COMPORTAMIENTO DE NIVEL III.

AUSENTISMO CRÓNICO (ASISTENCIA)-

DISMINUIR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CRÓNICAMENTE AUSENTES DEL 17.2% A MENOS DEL 13%.

# ¿CÓMO SE FINANCIA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA?

- LA LEY REQUIERE QUE CUALQUIER DISTRITO CON UNA ASIGNACIÓN DE TÍTULO I QUE EXCEDA LOS \$500,000 RESERVE EL 1% DE SU ASIGNACIÓN DE TÍTULO I PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA.
- DE ESE 1%, EL 10% PUEDE RESERVARSE EN EL DISTRITO PARA INICIATIVAS DE TODO EL SISTEMA RELACIONADAS CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA. EL 90% RESTANTE DEBE ASIGNARSE A TODAS LAS ESCUELAS DE TÍTULO I EN EL DISTRITO.
- USTEDES, COMO PADRES Y MIEMBROS DE LA FAMILIA DEL TÍTULO I, TIENEN DERECHO A PARTICIPAR EN CÓMO SE GASTA ESTE DINERO.

# ¿CÓMO SE FINANCIA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA?

- EN 2022-2023, RECIBIMOS APROXIMADAMENTE \$2825 EN FONDOS PARA LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS. PLANEAMOS USAR ESTOS FONDOS PARA:
  - REUNIÓN Y EVENTOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS
    - REUNIÓN ANUAL DE TÍTULO I
    - NOCHE DE LECTURA
    - NOCHE DE MATEMATICAS
    - NOCHE STEM
    - PROMOCIÓN DE KÍNDER Y 4TO GRADO
  - MATERIALES/SUMINISTROS
    - SUMINISTROS PARA REUNIONES Y EVENTOS

QUEREMOS SU OPINIÓN SOBRE LO QUE ES NECESARIO Y ÚTIL. 14

# ¿QUÉ ES UNA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS?

- ESTOS PLANES ABORDAN CÓMO EL DISTRITO Y LA ESCUELA IMPLEMENTARÁN LOS REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DE ESSA. LOS COMPONENTES DEBEN INCLUIR:
- CÓMO LOS PADRES Y LAS FAMILIAS PUEDEN PARTICIPAR EN LA TOMA DE DECISIONES Y ACTIVIDADES;
- CÓMO SE UTILIZAN LOS FONDOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA;
- CÓMO SE BRINDARÁ INFORMACIÓN Y CAPACITACIÓN A LAS FAMILIAS; Y
- CÓMO LA ESCUELA DESARROLLARÁ LA CAPACIDAD DE LAS FAMILIAS Y EL PERSONAL PARA UNA FUERTE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA.
- USTED, COMO PADRE O FAMILIAR DEL TÍTULO I, TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DE ESTOS PLANES.





Maury County



J. Brown

# ¿QUÉ ES UNA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS?

- LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DEL DISTRITO SE PUEDE ENCONTRAR AQUÍ:
  - [HTTPS://BIT.LY/3ZT8GQM](https://bit.ly/3zt8gqm)
- LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DE LA ESCUELA SE COMPARTIRÁ EL 12 DE AGOSTO A TRAVÉS DE CLASS DOJO Y NUESTRAS CUENTAS DE REDES SOCIALES. ADEMÁS, LA POLÍTICA SE PUEDE ENCONTRAR AQUÍ:
  - [HTTPS://BIT.LY/3BIC5PG](https://bit.ly/3bic5pg)

# ¿QUÉ ES UN PACTO ESCUELA-FAMILIA?

- EL PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES SE ENVIARÁ A CASA CON LOS ESTUDIANTES EL 12 DE AGOSTO.
- ADEMÁS, EL PACTO SE PUEDE ENCONTRAR EN FACEBOOK, CLASS DOJO Y EL SITIO WEB DE LA ESCUELA.

# ¿QUÉ ES UN PACTO ESCUELA-FAMILIA?

- UN PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LA FAMILIA ES UN COMPROMISO POR ESCRITO QUE DESCRIBE CÓMO TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR: MAESTROS, FAMILIAS Y ESTUDIANTES COMPARTIRÁN LA RESPONSABILIDAD DE MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO.
- EL PACTO DEBE DESCRIBIR CÓMO LA ESCUELA:
  - PROPORCIONAR UN PLAN DE ESTUDIOS E INSTRUCCIÓN DE ALTA CALIDAD;
  - CELEBRAR CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS ANUALMENTE EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS;
  - PROPORCIONAR A LOS PADRES INFORMES SOBRE EL PROGRESO DE SUS HIJOS;
  - PROPORCIONAR A LOS PADRES UN ACCESO RAZONABLE AL PERSONAL.
  - PROPORCIONAR A LOS PADRES OPORTUNIDADES PARA SER VOLUNTARIOS; Y
  - GARANTIZAR UNA COMUNICACIÓN SIGNIFICATIVA BIDIRECCIONAL REGULAR ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL PERSONAL, EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE, EN UN IDIOMA QUE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA PUEDAN ENTENDER.
- USTED, COMO PADRE O FAMILIAR DEL TÍTULO I, TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL PACTO.

# ¿QUÉ PLAN DE ESTUDIOS UTILIZA NUESTRA ESCUELA?

- LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS DE TENNESSEE BRINDAN UN CONJUNTO COMÚN DE EXPECTATIVAS SOBRE LO QUE LOS ESTUDIANTES SABRÁN Y PODRÁN HACER AL FINAL DE UN GRADO PARA CADA MATERIA.
- LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS DE TENNESSEE FORMAN EL MARCO DE TODO LO QUE SE ENSEÑA EN LA ESCUELA PRIMARIA JOSEPH BROWN.
- PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS DE TENNESSEE, CONSULTE:
- [HTTPS://WWW.TN.GOV/CONTENT/TN/EDUCATION/INSTRUCTION/ACADEMIC-STANDARDS.HTML](https://www.tn.gov/content/tn/education/instruction/academic-standards.html)

# ¿QUÉ PRUEBAS TOMARÁ MI HIJO?

- SUPERVISIÓN DEL PROGRESO EN AIMSWEB EN EL OTOÑO
- MATEMÁTICAS Y LECTURA IREADY (OTOÑO, INVIERNO, PRIMAVERA): POR ENCIMA DEL PERCENTIL 25
- TCAP (PRIMAVERA) - ON-TRACK
- EVALUACIONES EN EL AULA
- REGISTROS EN EJECUCIÓN
- EVALUADOR DE CONCIENCIA FONOLÓGICA (JARDÍN DE INFANTES)
- EVALUADORES DE FONÉTICA (1-4)
- CASE BENCHMARK ASSESSMENTS

# ¿CÓMO PUEDO ESTAR INVOLUCRADO?

- ¡MÁS QUE NUNCA NECESITAMOS! LAS INVESTIGACIONES HAN DEMOSTRADO QUE LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN TIENE MÁS IMPACTO EN EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES QUE CUALQUIER OTRO FACTOR.
- PARA INVOLUCRARSE CON EL SIP, PUEDE ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO A STEPHEN RICHARDSON, [STRICHARDSON@MAURYK12.ORG](mailto:STRICHARDSON@MAURYK12.ORG)
- PARA INVOLUCRARSE CON LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS, PUEDES ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO A APRIL MASSEY, [ADMASSEY@MAURYK12.ORG](mailto:ADMASSEY@MAURYK12.ORG)
- PARA PARTICIPAR EN EL PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LA FAMILIA, PUEDE ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO A STEPHEN RICHARDSON, [STRICHARDSON@MAURYK12.ORG](mailto:STRICHARDSON@MAURYK12.ORG)



# ¿QUÉ ES EL COMPROMISO DE LOS PADRES Y LA FAMILIA?

- LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR ES UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA EN LA QUE LAS ESCUELAS Y OTRAS AGENCIAS Y ORGANIZACIONES COMUNITARIAS SE COMPROMETEN A INVOLUCRAR A LAS FAMILIAS DE MANERA SIGNIFICATIVA Y EN LA QUE LAS FAMILIAS SE COMPROMETEN A APOYAR ACTIVAMENTE EL APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE SUS HIJOS.
- EL COMPROMISO FAMILIAR ES CONTINUO A LO LARGO DE LA VIDA DE UN NIÑO E IMPLICA UN COMPROMISO DURADERO, PERO CAMBIANDO LOS ROLES FAMILIARES A MEDIDA QUE LOS NIÑOS MADURAN Y SE CONVIERTEN EN ADULTOS JÓVENES.
- LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR EFICAZ ATRAVIESA Y REFUERZA EL APRENDIZAJE EN LOS MÚLTIPLES ENTORNOS DONDE LOS NIÑOS APRENDEN: EN EL HOGAR, EN PROGRAMAS DE PREJARDÍN DE INFANTES, EN LA ESCUELA, EN PROGRAMAS EXTRACURRICULARES, EN INSTITUCIONES RELIGIOSAS Y EN LA COMUNIDAD.



# ¿QUÉ ES EL COMPROMISO DE LOS PADRES Y LA FAMILIA?

“A TRAVÉS DE UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA CON LOS PADRES, LOS MAESTROS PUEDEN TENER EL MAYOR IMPACTO EN SU ÉXITO DIARIO CON LOS ESTUDIANTES. CON LOS PADRES DE SU LADO, LOS MAESTROS PUEDEN MANEJAR DE MANERA MÁS EFECTIVA LA MAYORÍA DE LOS PROBLEMAS ACADÉMICOS Y DE COMPORTAMIENTO QUE SURJAN. CUANDO LOS ADULTOS MÁS IMPORTANTES EN LA VIDA DE UN NIÑO TRABAJAN JUNTOS, LOS ESTUDIANTES SE BENEFICIAN ENORMEMENTE”.

—LEE AND MARLEEN CANTER

# ¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR?

## PARA ESTUDIANTES:

CALIFICACIONES MÁS ALTAS  
Y PUNTAJES DE EXÁMENES

MEJOR ASISTENCIA ESCOLAR

ACTITUDES MÁS POSITIVAS Y  
MEJOR COMPORTAMIENTO.

TASAS DE GRADUACIÓN MÁS  
ALTAS

MAYOR MATRÍCULA EN  
EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA

## PARA PADRES Y FAMILIAS:

MÁS SEGURIDAD Y  
CONFIANZA EN LA ESCUELA.

MAYOR CONFIANZA EN SUS  
HABILIDADES DE CRIANZA.

CREA UN AMBIENTE  
HOGAREÑO QUE FOMENTA EL  
APRENDIZAJE.

ALIENTA A LAS FAMILIAS A  
FORMAR RELACIONES MÁS  
SÓLIDAS CON LOS  
MAESTROS Y OTRAS  
FAMILIAS.

## PARA ESCUELAS Y MAESTROS:

MEJORA DE LA MORAL DE LOS  
MAESTROS Y EL PERSONAL

CALIFICACIONES MÁS ALTAS DE  
ESCUELAS Y MAESTROS POR  
PARTE DE LAS FAMILIAS.

MÁS APOYO DE LAS FAMILIAS

MAYOR RENDIMIENTO  
ESTUDIANTIL

AUMENTO Y MEJORA DE LAS  
RELACIONES DENTRO DE LA  
COMUNIDAD.

# ¿CÓMO PUEDO ESTAR INVOLUCRADO?

## ➤ FOMENTAR LA ASISTENCIA

➤ "LO HERMOSO DE APRENDER ES QUE NADIE TE LO PUEDE QUITAR".

## ➤ SUPERVISE LAS CALIFICACIONES Y EL TRABAJO ESCOLAR EN PARENTVUE

➤ POR FAVOR, HÁGANOS SABER SI NECESITA INFORMACIÓN.

## ➤ ASISTIR A EVENTOS Y REUNIONES FAMILIARES.

➤ NOCHE DE MATEMATICAS

➤ NOCHE DE LECTURA

➤ NOCHE STEM

➤ PROMOCIÓN DE JARDÍN DE INFANTES Y CUARTO GRADO;

## ➤ OBSERVAR, SUSTITUIR O SER VOLUNTARIO EN LAS AULAS

## ➤ ÚNASE A PARENT VOLS

## ➤ COMUNICARSE CON LOS MAESTROS

## ➤ LEA LOS BOLETINES DE LA CLASE, TITLE I SMORE, INFORMACIÓN EN EL SITIO WEB DE LA ESCUELA, PÁGINAS DE REDES SOCIALES Y CLASS DOJO QUE CONTIENEN EJEMPLOS DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE QUE LAS FAMILIAS PUEDEN HACER CON LOS ESTUDIANTES EN CASA.

# ¿A QUIÉN PUEDO CONTACTAR PARA OBTENER AYUDA?

- PARA PREGUNTAS GENERALES, LLAME A LA OFICINA PRINCIPAL AL: (931) 388-3601
- PARA LLEGAR AL PRINCIPAL, **BOBBY BUSCH**, CALL: (931) 388-3601 EXT. 6010
- TO GET TO THE ASSISTANT PRINCIPAL, **JENNIFER JONES**, CALL: (931) 388-3601 EXT. 6050
- PARA COMUNICARSE CON EL FACILITADOR DE TÍTULO I, **STEPHEN RICHARDSON**, CALL (931) 388-3601 EXT. 6072
- PARA LLEGAR AL CONSEJERO ESCOLAR., **TBA**, CALL: (931) 388-3601
- PARA COMUNICARSE CON NUESTRO ENLACE FAMILIAR, **GINA KINDLER**, CALL: (931) 388-3601
- PARA COMUNICARSE CON EL MAESTRO DE SU HIJO, LLAME A LA OFICINA PRINCIPAL O VEA NUESTRO DIRECTORIO DE PERSONAL EN :  
[HTTPS://BROWNELEMENTARY.MAURYK12.ORG](https://BROWNELEMENTARY.MAURYK12.ORG)



**Encuesta**

SOLO  
QUEREMOS  
DECIR...  
¡GRACIAS!