

Highland Park Elementary School

1606 Highland Avenue Columbia, TN 38401

Phone: 931-388-7325

2022-2023

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

Our school shall:

Involve parents in the joint development and review of plans for improvement of HPES by:

Meeting yearly to assess the parent engagement program, discussing the Learning Compact and the Parent Engagement Policy

Conducting ongoing evaluations of the content and effectiveness of policies to increase participation of parents and community members through:

- An annual needs assessment
- Gathering parent/guardian feedback
- Ongoing communication with parents, school faculty, community members, and administration
- Yearly meetings of the Parent/School Planning Committee

Build the capacity for strong parental engagement by providing the following:

- Ongoing professional development and training workshops
- Materials designed to strengthen the parent and school connection
- Ensuring that distributed information, to the extent possible, is sent home in a language that parents can understand

Identifying and addressing barriers to greater participation giving particular attention to parents who are economically disadvantaged, disabled, ELL, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background through:

- Discussions with families to determine ways to meet individual needs
- An annual needs assessment with quarterly check-ins
- Coordination with both ELL and SPED teachers

Sharing information regarding the National Education Goals, State Content and Performance Standards, and state and local assessments.

Conducting other activities, as appropriate and feasible, that are designed to help parents become full partners in the education of their children through:

- Special events at HPES for parents and students

Promote shared responsibility for high student performance by:

Developing School Learning Compact that outlines how parents, school staff and students will share responsibility for improved student achievement. This will be accomplished through our yearly review process.

Providing the support necessary for schools and parents to build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards by:

- Providing professional development
- Providing parent workshops
- Providing information to parents about strategies, techniques, and materials to use with their child

Coordinating and supporting parent and community participation in Title I schools to improve student achievement by:

- Promoting easy access to teachers and materials
- Providing at-home activities for parents to participate in the shared responsibility for learning
- Conducting parental engagement events

Coordinating and integrating parent engagement strategies with other federally funded programs by:

- Promoting attendance at conferences and workshops through various federal programs
- Coordinating workshops that address areas such as Title I, Parent Engagement, Safe and Healthy Schools, and other federally funded programs

Involve parents and community members in decisions regarding federal funding allocations by:

Involving parents and community members in determining how federal funds reserved for parent engagement will be allocated for parent engagement activities through:

- Annual Parent Orientation meetings
- Distribution of surveys and evaluations to parents
- Annual meeting with parent/school planning team

Escuela primaria Highland Park
1606 Highland Avenue Columbia, TN 38401

Teléfono: 931-388-7325

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES

Nuestra escuela deberá:

Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto y la revisión de planes para mejorar HPES al:

Reunirse anualmente para evaluar el programa de participación de los padres, discutiendo el Acuerdo de aprendizaje y la Política de participación de los padres.
Llevar a cabo evaluaciones continuas del contenido y la eficacia de las políticas para aumentar la participación de los padres y miembros de la comunidad a través de:

- Una evaluación anual de necesidades
- Recopilación de comentarios de los padres/tutores
- Comunicación continua con los padres, el cuerpo docente de la escuela, los miembros de la comunidad y la administración
- Reuniones anuales del Comité de Planificación de Padres/Escuela

Desarrolle la capacidad para una fuerte participación de los padres proporcionando lo siguiente:

- Talleres de capacitación y desarrollo profesional continuo
- Materiales diseñados para fortalecer la conexión entre los padres y la escuela
- Asegurar que la información distribuida, en la medida de lo posible, se envíe a casa en un idioma que los padres puedan entender

Identificar y abordar las barreras para una mayor participación, prestando especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, ELL, con alfabetización limitada o pertenecientes a una minoría racial o étnica a través de:

- Discusiones con las familias para determinar cómo satisfacer las necesidades individuales
- Una evaluación de necesidades anual con controles trimestrales
- Coordinación con profesores de ELL y SPED

Compartir información sobre las Metas Nacionales de Educación, el Contenido Estatal y los Estándares de Desempeño, y las evaluaciones estatales y locales.

Llevar a cabo otras actividades, según sea apropiado y factible, que estén diseñadas para ayudar a los padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos a través de:

- Eventos especiales en HPES para padres y estudiantes

Promover la responsabilidad compartida por el alto desempeño de los estudiantes al:

Desarrollar un Acuerdo de aprendizaje escolar que describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes. Esto se logrará a través de nuestro proceso de revisión anual.

Proporcionar el apoyo necesario para que las escuelas y los padres construyan y desarrollen una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado al:

- Proporcionar desarrollo profesional
- Ofrecer talleres para padres
- Proporcionar información a los padres sobre estrategias, técnicas y materiales para usar con su hijo

Coordinar y apoyar la participación de los padres y la comunidad en las escuelas de Título I para mejorar el rendimiento estudiantil al:

- Promover el fácil acceso a los maestros y materiales
- Proporcionar actividades en el hogar para que los padres participen en la responsabilidad compartida del aprendizaje
- Realización de eventos de participación de los padres

Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres con otros programas financiados por el gobierno federal mediante:

- Promover la asistencia a conferencias y talleres a través de varios programas federales
- Coordinar talleres que aborden áreas como Título I, Participación de los padres, Escuelas seguras y saludables y otros programas financiados por el gobierno federal

Involucrar a los padres y miembros de la comunidad en las decisiones sobre las asignaciones de fondos federales al:

Involucrar a los padres y miembros de la comunidad para determinar cómo se asignarán los fondos federales reservados para la participación de los padres para las actividades de participación de los padres a través de:

- Reuniones anuales de orientación para padres
- Distribución de encuestas y evaluaciones a los padres
- Reunión anual con los padres/equipo de planificación escolar